

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Толпар» города Баймак муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете

МАДОУ «Толпар»

Протокол № 4 от 20.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 96, от 20.05.2026 г.

заведующий МАДОУ «Толпар»

Сагинбаева Р.Р..



План летней оздоровительной работы на 2026 год

Цель: создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФОП ДО;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ✓ формировать навыки безопасного поведения;
- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

I. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение всего периода	медсестра, воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 01.06.	воспитатели
1.3	Оптимизация питания детей: введение в рацион свежих овощей и фруктов	в течение всего периода	заведующий
1.4	Проведение закаливания (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой обширное умывание: мытьё рук до локтя, босохождение, гимнастика после сна).	В течение всего летнего периода	медсестра, воспитатели
1.5	Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках. Контроль сроков использования кипяченой воды	В течение всего летнего периода	медсестра, зам.заведующего по ВМР
2.Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП	июнь	зам.заведующего по ВМР, медсестра

2.2	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	июль	медсестра
2.3	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	август	воспитатели
2.4	Консультации по запросу родителей	В течение всего периода	медсестра
3.Методическая работа			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	02.06.	старший воспитатель, зам.заведующего по ВМР
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение всего периода	старший воспитатель, зам.заведующего по ВМР
3.3	Консультация для воспитателей «Организация режима дня с учетом СанПиН»	июнь	зам.заведующего по ВМР
3.4	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в игровой форме»	июль	Инструктор по физкультуре
3.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	август	педагог-психолог
3.6	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к 2026/27 учебному году »	27.08.	старший воспитатель
4.Взаимодействие с родителями			
4.1	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей летом» (организация летнего отдыха ребенка)	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.5	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	26.08.	зам.заведующего по ВМР
4.6	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	август	инструктор по физической культуре
4.7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	педагог-психолог

4.9	Консультативно-рекомендательная работа с родителями по запросу	в течение всего летнего периода	воспитатели
5.Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	в течение всего летнего периода	зам.заведующего по ВМР, старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		зам.заведующего по ВМР, старший воспитатель, медсестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий (закаливание, организация сна и прогулок, проведение спортивных игр и развлечений и др.)		медсестра
5.5	Соблюдение режима дня в летний период		старший воспитатель, зам.заведующего по ВМР, медсестра
5.6	Анализ работы с родителями		старший воспитатель
6.Административно-хозяйственные мероприятия			
6.1	Проведение косметического ремонта	С 06.07 по 17.07	зам. зав. по АХЧ
6.2	Оформление документации		
6.2.1	Корректировка должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ	В течение всего летнего периода	заведующий, зам. зав. по АХЧ
6.2.2	Разработка и корректировка локальных актов		заведующий
6.2.3	Оформление личных дел вновь прибывших детей и новых сотрудников		делопроизводитель
6.3	Подготовка здания ДОУ и территории к августовской приемке	По плану	заведующий, зам. зав. по АХЧ
6.3.1	Мероприятия по благоустройству территории (оформление клумб, покраска оборудования и проч.)	В течение лета	зам. зав. по АХЧ
6.4	Игровое и спортивное оборудование		
6.4.1	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования	В течение месяца	зам. зав. по АХЧ
6.4.2	Осмотр гимнастических снарядов на участке и в спортивном зале	ежемесячно	зам. зав. по АХЧ

II. Построение образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Духовно обогащать детей положительными эмоциями
3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
5. Предоставить свободу в отражении—доступными для ребенка художественными средствами—своего видения мира.
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. В содержание могут вноситься корректировки.

III. План мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!»		
01.06.26 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Музыкально спортивное развлечение «Детство - это я и ты». - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ.
02.06.26 - День народных сказок.	I половина дня - Чтение народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
03.06.2026 - День Эколога.	I половина дня - Беседа «Растения нашего края» - Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликации, лепка) - Консультация для родителей «Научите детей любить природу» II половина дня - Д/и «Экологический светофор» - П/и «Медведь и пчелы », «Цепочка», «Выбери нужное», «Совы и вороны»	Педагоги ДОУ.
04.06.2026 -.- День друзей.	I половина дня - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня - Рисование портрета друга	Педагоги ДОУ.
05.06.2026 Пушкинский день России	I половина дня - Чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора II половина дня - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Педагоги ДОУ.

II неделя «Россия - Родина моя!»		
08.06.26 - День эпоса «Урал-батыр»	I половина дня Беседа о батырах. Рассказ об Урал батыре. Чтение отрывка кобайыра “Урал батыр” II половина дня Башкирские народные подвижные, спортивные игры.	Педагоги ДОУ.
09.06.26 – Наша Родина	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Башкортостан– родина моя» II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтении стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
10.06.26 – «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня Чтение художественной литературы Викторина по ПДД со старшими дошкольниками, настольные игры с малышами	Педагоги ДОУ.
11. 06.26 - День России. (за 12.06)	I половина дня - Развлечение «Наша родина – Россия» II половина дня - Чтение стихов о России - Выставка рисунков «Россия – родина моя»	Педагоги
III неделя Мир растений		
15.06.26 День садовых цветов	Целевая прогулка по экологической тропе «Клумба» Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»	Педагоги ДОУ.
16.06.26 День полевых цветов	Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Беседы – «Мой любимый цветок», «Какие полевые цветы ты видел?», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось». Развитие речи: - «Что мы знаем о цветах?». - Заучивание стихотворений о цветах	Педагоги ДОУ.

17.06.26 День комнатных растений	Наблюдения – за комнатными растениями в группе. Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Исследовательская деятельность: - «Какой цветок проживёт дольше?»; - «Цветы не поливаешь, что произойдет?»; - «Можно ли срывать цветы и выбрасывать?»; - «Как продлить жизнь срезанным цветам?». Труд на уголке природы. Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях Р. Янбулатова “Тыныслык гелә” Выставка рисунков «Палитра цветов» Чтение художественной литературы; – К. Даян “Күбәләк”, «Дюймовочка», «Как поссорились растения»; А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др	Педагоги ДОУ.
18.06.26 «Путешествие по разным странам»	Беседы о разных странах и их месте на карте с показом иллюстраций, рисунков с фрагментами достопримечательностей. Виртуальная экскурсия «Народы мира» Чтение народных и авторских сказок Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, Братьев Гримм, рассматривая иллюстрации обращая внимание на особенности национальной одежды и быта разных стран. «Разные страны и разные народы». ООД по изобразительной деятельности «По сказкам разных народов».	Педагоги ДОУ.
19.06.26 День книжки - малышки.	- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самodelок«Герои волшебных русских сказок». - Тематическое развлечение пальчиковый театр «Сказка за сказкой». Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя добрых дел»		
22.06.26 –“День памяти и скорби”	Так начиналась война. Беседа «Великий героизм», “Герои земляки”, “Мой прадед Герой ВОВ”, “Шаймуратов генерал” Художественное творчество “ Памятник павшим Героям” Спортивно-патриотическая игра «Зарница» Исполнениеи прослушивание детские военные песни. - Эскурсия Мемориалу Героям землякам в центральной площади.	
23.06.26 –День красивого участка	- Уход за цветниками на участке. - Поделки из природного материала. -Изготовление гербариев. -Работа с бросовым материалом и бумагой. -Рисование «Краски лета», -«Летний пейзаж».	

24.06.26– День дружбы	- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». - Акция «Подари улыбку другу».	
25.06.26– День вежливости и доброты	- Беседа на тему: «Что значит быть добрым?» - Обсуждение пословиц и поговорок о добре. - Прочтение и обсуждение сказок о добре. - Д/игры на заданную тему - Квест «Дорогою Добра»	
26.06.26– День улыбки	- Игра «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Мало подвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»; К. Чуковский. «Путаница» Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека»	
V неделя II неделя «Неделя семьи»		
29.06.2026 «Дом, в котором мы живем»	I половина дня - Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е. Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» Конструирование «Мой дом» II половина дня - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами»	Педагоги ДОУ
30.06.2026 - «Я и моя семья»	I половина дня - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья» II половина дня - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Педагоги ДОУ

01.07.2026 . «Бабушки и дедушки»	I половина дня - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назовиласково», «Назови правильно» II половина дня - Рисование «Платок для бабушки» (Лепка «Дедушкина кружка»)	Педагоги ДОУ.
02.07.2026 «Семейные традиции»	I половина дня - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» II половина дня - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» П/и «Мамин зонтик»	Педагоги ДОУ.
03.07.2026 - «День семьи, любви и верности»	I половина дня - Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семейка» - Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье II половина дня - Чтение: О.Высотская «Семья». С/р игра «Семья»	Педагоги ДОУ.
с 06 июля по 17 июля косметический ремонт		
II неделя «Лето в моем крае»		
20.07.26 -- День растений.	I половина дня - Беседа о растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - Д/и: «Угадай, что где растет», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» II половина дня - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна»	Педагоги ДОУ.
21.07.26 - День насекомых.	I половина дня - Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Д/и «Узнай насекомое по описанию» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - П/и «Поймай комара»	Педагоги ДОУ.
22.07.26 -- День птиц	I половина дня - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок. - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.

23.07.26 - День животных	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий,открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий,открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня Чтение художественной литературы «Сказки о животных» В. Бианки, Е. Сладков	Педагоги ДОУ.
24.07.26 - «Лето в моем крае»	I половина дня - Беседа «Что мы знаем о лете?» - Чтение художественной литературы о родном крае - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края»	Педагоги ДОУ.
III неделя «Неделя безопасности»		
27.07.26 - « День пожарной безопасности»	I половина дня - Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» - Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. - С/р игра «Пожарные» - Консультация для родителей « Пожарная опасность» II половина дня -Чтение Б.Житков «Пожар» - Раскрашивание тематических картинок - П/и «Кто быстрее потушит пожар»	Педагоги ДОУ.
28.07.2026- «Будь здоров, малыш!»	I половина дня - Беседа «Правильное питание» - Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу) II половина дня - Лепка «Витамины» - Эстафета «Полезные продукты» - Игра на внимание «Овощная тренировка»	Педагоги ДОУ.
29.07.2026– «В мире опасных предметов и приборов»	I половина дня - Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» II половина дня - Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы»	Педагоги ДОУ.
30.07.2026– « День транспорта»	I половина дня - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки»	Педагоги ДОУ.

	- С/р игра «Шоферы» II половина дня - Чтение А.Дорохов «Пассажир» Развлечение «Красный, желтый,зеленый»	
31.07.26 - «Безопасность в природе»	I половина дня - Беседа «Как вести себя в жару на участке» - Опыт «Солнце высушивает предмет» - Рисование «Безопасный пляж» II половина дня - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» - Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришлигулять»	Педагоги ДОУ.
I неделя «Будьте здоровы!»		
03.08.26- Жили-были -Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытуюзарядку «Здоровье в порядке, спасибозарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивныхатрибутах. II половина дня -Развлечение «День спортсмена».	ПедагогиДОУ.
04.08.26 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа оздоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук,зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествие с воспитанниками.	ПедагогиДОУ.
05.08.26 – В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личнаягигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости кАйболиту».	Педагоги ДОУ.
06.08.25 – Летний спорт	I половина дня - «Беседа «В здоровом теле - здоровыйдух» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» II половина дня - Д/и «Что для чего?» - Чтение художественной литературы - П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше»	ПедагогиДОУ.
07.08.25 - День физкультурника.	I половина дня -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц ипоговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.

II неделя «Знания – сила!»		
10.08.26– День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий лекарственных растений. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»	Педагоги ДОУ.
11.08.26 – День юного художника.	I половина дня Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.	Педагоги ДОУ.
12.08.26 – «День часов»	I половина дня - Беседа «Что мы знаем о часах» - Кинопросмотр «Сказка о потерянном времени» II половина дня - Д/и «Путешествие в утро, день, вечер,ночь» - Рисование нетрадиционным способом потеме.	Педагоги ДОУ.
13.08.26 – «Волшебство - магниты железо»	I половина дня - Выставка предметов сделанных из железа. - Опыты с магнитом и железом. - Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» II половина дня - Д/и «Что из чего сделано» - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо»	Педагоги ДОУ (участники все группы).
14.08.26 - Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Рисование: «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.

III неделя «Мы живём в России»		
17.08.26 – «Башкорт аты»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Башкорт аты» - Рисование по теме праздника - Игра «Ылак» II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок	Педагоги ДОУ
18.08.26 - «Мы живем в России»	I половина дня - Беседа «Моя Родина - Россия» - Чтение стихов о Родине. - Рассматривание иллюстраций «Красивые города России» II половина дня - Русские народные игры	Педагоги ДОУ
19.08.26 – «Мой поселок - моя малая родина»	I половина дня - Беседа «Мой родной город» - Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему - Экскурсия в парк культуры и отдыха им. С.Юлаева II половина дня - Конструирование «Мой дом»	Педагоги ДОУ
20.08.26 – «Костюмы народов России»	I половина дня - Рассматривание альбома «Костюмы народов России» - Чтение С.Баруздин «Страна, где мы живем» II половина дня - Рисование (аппликация) по теме - «Народный костюм»	Педагоги ДОУ
21.08.26 – « День государственного флага»	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия -Родина моя». II половина дня - Рисование «Флаг России» Спортивные эстафеты «Под флагом России»	Педагоги ДОУ

IV неделя «По страницам летних дней»		
24.08.26 – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ
25.08.26 - Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ
26.08.26 – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ
27.08.26 – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ
28.08.26 – День любимой игрушки	I половина дня - Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» II половина дня - Чтение стихов А.Барто - Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» и др	Педагоги ДОУ
31.08.26 - До свидания лето	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето» II половина дня - Рисование по данной тематике. С/р «В магазине игрушек» Подвижные игры	

Утверждаю: _____
 заведующий МАДОУ
 д/с «Толпар» г.Баймак
 Сагинбаева Р.Р.
 Приказ № 96, от 20.05.2026

Сетка занятий на летний период

Дни недели	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	1.Физическое развитие (на улице)	1.Физическое развитие (на улице)	1.Физическое развитие (на улице)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка
Четверг	1. Физическое развитие (на улице)	1. Физическое развитие (на улице)	1. Физическое развитие (на улице)
Пятница	День развлечений	День развлечений	День развлечений

Утверждаю: _____
 заведующий МАДОУ
 д/с «Толпар» г.Баймак
 Сагинбаева Р.Р.
 Приказ № 96, от 20.05.2026

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.30 – 8.30
Гимнастика на улице	8.30 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50 – 9.00
Гигиенические процедуры после завтрака	9.20 – 9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.30-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке. (Познавательно – игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры)	10.20 – 11.30
Подготовка к обеду (водные, гигиенические процедуры)	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.15
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры). Чтение художественной литературы. Один раз в неделю конструктивно-модельная деятельность	15.00 – 16.00
Полдник уплотненный	16.00 – 16.20
Познавательно – игровая деятельность. Художественная деятельность. Прогулка. Уход домой	16.20 – 18.00

Утверждаю: _____
заведующий МАДОУ
д/с «Толпар» г. Баймак
Сагинбаева Р.Р.
Приказ № 96, от 20.05.2026

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Режимные моменты	время
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.30 – 8.15
Гимнастика на улице	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.55 – 9.15
Гигиенические процедуры после завтрака	9.15 – 9.20
Игры, самостоятельная деятельность	9.20-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке (познавательно – игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры)	10.20 – 12.00
Подготовка к обеду (водные гигиенические процедуры). Обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
Полдник уплотненный	16.00 – 16.20
Познавательно – игровая деятельность. Художественная деятельность. Прогулка. Уход домой	16.10 – 18.00

Утверждаю: _____
 заведующий МАДОУ
 д/с «Толпар» г.Баймак
 Сагинбаева Р.Р..
 Приказ № 96, от 20.05.2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	7.30 – 8.40
Гимнастика на улице	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50 – 9.00
Гигиенические процедуры после завтрака	9.15 – 9.20
Игры, самостоятельная деятельность	9.20- 10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке (Познавательно – игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд, закаливающие процедуры)	10.20 – 12.10
Подготовка к обеду (водные гигиенические процедуры)	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	12.50 – 12.55
Дневной сон	12.55 – 15.15
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры) Чтение художественной литературы. Один раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	15.15 – 16.00
Полдник уплотненный	16.00 – 16.20
Познавательно – игровая деятельность. Художественная деятельность. Прогулка. Уход домой	16.20 – 18.00